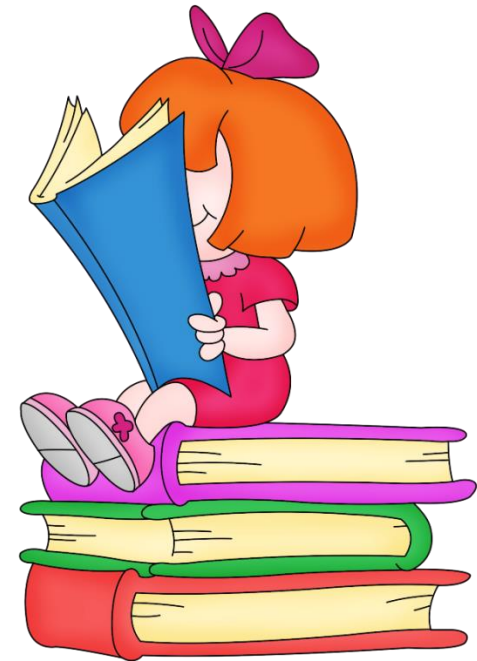


Наши дети не стучались к нам в дверь, не пали с неба на нас. Мы сами пригласили их в нашу жизнь, сами дали им жизнь. И мы до конца дней своих будем нести ответственность за них.

Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет



Речевое развитие:

Правильно произносить все звуки родного языка;

- ✓ Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- ✓ Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- ✓ Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- ✓ Употреблять предложения с однородными членами;
- ✓ Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- ✓ Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- ✓ Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;

Познавательное развитие:

- ✓ Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
- ✓ Сравнить 2 группы предметов, используя счет;
- ✓ Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- ✓ Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- ✓ Различать и называть части суток;
- ✓ Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
- ✓ Знать правую и левую руку;
- ✓ Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);
- ✓ Называть насекомых;
- ✓ Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных, как передвигаются, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях;

Художественно – эстетическое развитие:

- ✓ Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
- ✓ Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
- ✓ Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы;
- ✓ Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- ✓ Правильно держать ножницы и действовать ими;

Социально – коммуникативное развитие:

- ✓ Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
- ✓ Использовать «вежливые» слова;
- ✓ Иметь представление о работе своих родителей;
- ✓ Знать название своей Родины, города, где живут, улицу;
- ✓ Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду; правила поведения на улице и в транспорте; правила поведения в природе
- ✓ Иметь представление о значимости труда взрослых;

Физическое развитие:

- ✓ Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед;
- ✓ Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
- ✓ Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю;
- ✓ Ползать, подлезать, перелазить;
- ✓ Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- ✓ Кататься на двухколёсном велосипеде;
- ✓ Ориентироваться в пространстве.

*Памятка составлена
воспитателями средней группы:
А.А Киселевой, М.Н Марусовой*